

БИОГРАФИЈА

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме: Ирена Голубовић-Илић
Датум рођења: 27. 08. 1974. Пожаревац
Контакт телефон: 062/ 79 69 33
e-mail: golubovic.ilic@gmail.com



СТЕЧЕНО ОБРАЗОВАЊЕ

Основно: 1989 – ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште
Средње: 1993 – Гимназија, Велико Градиште
смер: сарадник у природним наукама
Високо: 1994 – 1998, Учитељски факултет у Јагодина, професор
разредне наставе, просечна оцена: 9,44
Магистратура: 2001 - 2006 – Педагошки факултет у Јагодина, магистар
методике наставе природе и друштва, просечна оцена: 9,66
Магистарска теза: „Индивидуализација наставе природе и друштва задацима
различитог нивоа сложености ”
(Предмет: Методика наставе природе и друштва)
Докторске студије: 2008 - 2014 – Филозофски факултет Универзитета у Новом
Саду (смер: Методика наставе), просечна оцена : 10,00
Докторска дисертација: *Могућности оспособљавања ученика за самостални
истраживачки рад у настави природе и друштва*

РАДНО ИСКУСТВО

Установа / Временски период / Тип посла

Од октобра 1998. године запослена на Учитељском (сада Факултету педагошких наука) Универзитета у Крагујевцу, најпре у звању асистента-приправника за предмет Методика наставе природе и друштва, а од 27.12. 2006. године у звању асистента реализује вежбе из Методике наставе природе и друштва, Методике практичне наставе природе и друштва на смеру *учитељ* и вежбе из Методике упознавања околине на смеру *предшколски васпитач*.

ПРОФЕСИОНАЛНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Радови / публикације / књиге / уџбеници

- 1) **Голубовић-Илић, И.** (1999): Индивидуализација наставе познавања природе применом наставних листића, Зборник радова бр. 4, Учитељски факултет Јагодина, стр. 389 – 400;
- 2) **Голубовић-Илић, И.** (2000): Вредности и организација групног рада, Зборник радова бр. 5, Учитељски факултет Јагодина, стр. 191 – 198;

- 3) **Голубовић-Илић, И.** (2002): Групни облик рада у настави природе и друштва, Зборник радова бр. 6, Учитељски факултет Јагодина, стр. 208 – 216;
- 4) **Голубовић-Илић, И.** (2004): Задаци различитог нивоа сложености у функцији индивидуализације наставе познавања природе, Зборник радова бр. 8, Учитељски факултет Јагодина, стр. 251 – 257
- 5) **Голубовић-Илић, И.** (2005-2007): Програмирана настава у познавању природе, Зборник радова бр. 9, Педагошки факултет Јагодина, стр.183-193
- 6) **Голубовић-Илић, И.** (2006): Уважавање индивидуалних разлика међу ученицима – пут ка ефикаснијој настави и бољим образовним постигнућима ученика, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, Педагошки факултет у Јагодина, стр. 146 - 153
- 7) **Голубовић-Илић, И.** (2007): Ефекти примене задатака различитих нивоа сложености у настави природе и друштва, *Педагогија*, бр. 4, Београд, стр.633 - 643
- 8) **Голубовић-Илић, И.** (2008): Могућности и ефекти иновирања наставе природе и друштва задацима различитих нивоа сложености, *Иновације у настави*, бр. 1, Београд, стр. 51-60
- 9) Вукићевић, Н., **Голубовић-Илић, И.** (2008): Могућности корелације наставе природе и друштва и музичке културе у разредној настави, *Педагошка стварност*, бр. 5 – 6, 509 – 532
- 10) **Голубовић-Илић, И.**, Ристановић, Д. (2008): Практикум из методике наставе природе и друштва, Учитељски факултет у Јагодина, Јагодина
- 11) Цекић- Јовановић, О., **Голубовић-Илић, И.** (2008): Мултимедијални приступ програмираној настави природе и друштва, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, год. V, бр.1, Педагошки факултет у Јагодина, стр. 133 – 142,
- 12) **Голубовић-Илић, И.**, Цекић- Јовановић, О., Кнежевић, А. (2008): Могућности примене (полу)програмираних материјала у настави природе и друштва, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, год. V, бр. 2, Педагошки факултет у Јагодина, стр.156 – 175,
- 13) **Голубовић-Илић, И.** (2008): Индивидуализација наставе природе и друштва, Педагошки факултет у Јагодина, Јагодина ISBN 978-86-7604-041-4
- 14) **Голубовић-Илић, И.** (2010): Лабораторијско - експериментална метода и вештине комуницирања потребне за њену успешну реализацију, *Узданица*, VII, 2, 101 – 117
- 15) **Голубовић-Илић, И.** (2010): Хеуристички модел наставе - приказ књиге мр Душана Ристановића, *Педагогија*, бр. 4, Београд, стр. 717 - 719
- 16) Цекић - Јовановић, О., **Голубовић - Илић, И.** (2010). Егземпларна настава на часовима Света око нас/ Природе и друштва, *Норма*, 15, 2, стр. 229 – 242
- 17) Цекић- Јовановић, О., **Голубовић-Илић, И.** (2011): Ставови студената – будућих учитеља о својим способностима за евалуацију часова, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, год. VIII, бр.1, Педагошки факултет у Јагодина, стр. 55 – 70
- 18) **Голубовић – Илић, И.** (2011). Ставови и мишљења ученика о примени лабораторијско-експерименталне методе на часовима природе и друштва, *Педагогија*, 66, 4, 674 – 685

- 19) **Голубовић – Илић, И.** (2011). Квалитет и трајност знања ученика о неживој природи, *Иновације у настави*, 24, 3, стр. 86 – 95
- 20) **Голубовић-Илић, И.,** Ристановић, Д. (2011): Когнитивне теорије развоја Пијажеа и Виготског – сличности и разлике, *Узданица*, бр. 2, год.VIII, стр. 221 – 235
- 21) **Голубовић – Илић, И.** (2012): Дидактичко-методичке специфичности примене лабораторијско-експерименталне методе и истраживачког приступа у настави Природе и друштва, *Методички видици*, бр. 3, 341 – 362 (ел. издање доступно на: <http://www.epub.digitalnabiblioteka.tk/index.php/MV/issue/view/15>)
- 22) Ристановић, Д., **Голубовић-Илић, И.,** Цекић-Јовановић, О. (2012). Културни дивезитет као компонента курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање*, 61, 3, 416 – 431
- 23) **Голубовић – Илић, И.,** Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А. (2013): Специфичности, структура и квалитет комуникације на часовима Света око нас/ Природе и друштва, *Узданица*, бр. 1, год. X, 199 – 215
- 24) Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А., **Голубовић – Илић, И.** (2013): Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави – ставови учитеља, *Педагогија*, вол. 68, бр.1, 102 – 110

Саопштења на међународним и домаћим научним скуповима:

- **Голубовић-Илић, И.** (2009): Компетенције студената учитељских (педагошких) факултета за реализацију наставе изборних предмета у разредној настави, Зборник радова са међународне научне конференције - Будућност образовања учитеља, Суботица, стр. 518- 524
- **Голубовић–Илић, И.** (2009): Утицај културних парадигми на моделе образовања: место, улога и значај лабораторијско-експерименталне методе кроз историју, Пети међународни интердисциплинарни симпозијум *Сусрети култура – зборник радова*, књига 1, Филозофски факултет Нови Сад, стр 303-310
- **Голубовић–Илић, И.,** Цекић- Јовановић, О.(2010): Могућности осавремењавања уводног дела часа у функцији интензивирања мотивације и свесне активности ученика на часовима Света око нас / Природе и друштва, IV међународна научна конференција *Савремени методички изазови*, Суботица, стр. стр. 665 – 686
- Цекић- Јовановић, О., Тошић, С., **Голубовић–Илић, И.** (2010): Корелација наставе Природе и друштва са Физичким васпитањем као изазов савремене наставе, IV међународна научна конференција *Савремени методички изазови*, Суботица, стр. 695 – 710
- **Голубовић–Илић, И.,** Ћирковић - Миладиновић, И., Цекић - Јовановић, О. (2010): Корелација наставе Свет око нас и Енглеског језика као могућност иновирања наставе, IV међународна научна конференција *Савремени методички изазови*, Суботица, стр. 711 - 724
- **Голубовић-Илић, И.,** Цекић- Јовановић, О. (2010): Ставови студената Педагошког факултета у Јагодини о својој практичној оспособљености за реализацију наставе Света око нас/Природе и друштва, Зборник радова са међународне конференције *Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе*, Педагошки факултет Јагодина, Јагодина, стр. 189 – 208

- **Голубовић–Илић, И.**, Тошић, С. (2012): Дидактичко - методички аспекти, карактеристике и специфичности комуникације са децом у предшколској установи, Зборник радова са VII симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, Висока школа за васпитаче ступовних студија Алексинац, стр. 140 -150
- Тошић, С., **Голубовић–Илић, И.** (2012): Улога васпитача у процесу васпитања и образовања деце у предшколској установи, зборник радова са VII симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21.веку“, Висока школа за васпитаче ступовних студија Алексинац, стр. 133 - 139
- **Голубовић –Илић, И.** (2012): Заједнички дидактичко-методички аспекти Света око нас и Математике, Зборник радова са II међународне конференције »Методички аспекти наставе математике II« (*MATM2011 - Methodological Aspects of Teaching Mathematics*), Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 245 – 256
- **Golubovic-Pic, I.**, Sekic-Jovanovic, O. (2013): Modernizing Science Lessons by Using the Scientific (Inquire-Based) Method. In Aneta Barakoska and all (edc), Education between tradition and modernity, International symposium, Ohrid 22-24 September, 2011. Institute for pedagogy, Faculty of philosophy. Ohrid, str. 238 – 248

Пројекти

- 1) 2007 – 2009: TEMPUS JEP41074 RS: *Curriculum Reform in Teacher Education*
- 2) Програм за популаризацију науке „Подстицање радозналости за проучавање природних феномена: од експеримента до софтвера“, Министарство за науку и технолошки развој – 2011. (аутор и координатор)
- 3) Програм за популаризацију науке „Амбијентално учење – откривање научних тајни“ - 2012. године
- 4) 2011 - 2012. год. сарадник на пројекту EU-FP7-FIBONACCI – бр. 244684
- 5) од 2013. године: Коменијус - Унапређивање образовне ефективности основних школа (IEEPS)

Стручна усавршавања у иностранству (установа, период)

- 1) Педагошки факултет, Копер, Словенија (мај, 2008.)
- 2) Педагошка академији, Љубљана, Словенија (новембар 2005.)